

En 2017

Des moments de partage
et de convivialité...



Aux Z'Accros...



A l'AFPLI, musique...



...et danses improvisées !



A l'antenne du Banlay...
Ou de La Charité / Loire



Jeux de société avec les
enfants du CLAS



Remise des diplômes
FOL 58

680

personnes accueillies, suivies et accompagnées par l'A.F.P.L.I, à Nevers et sur l'ensemble des antennes du département dont :

⇒ 632 personnes en ateliers linguistiques collectifs ou en accompagnement individuel (Alphabétisation, Français Langue Etrangère, Illettrisme)

Soit 21 798 heures/apprenants

- ⇒ 13 personnes salariées de l'ANAR
- ⇒ 7 personnes salariées dans le cadre d'un plan de formation
- ⇒ 12 personnes dans le cadre d'une action de perfectionnement linguistique portée par la Fédération des Œuvres Laïques 58.
- ⇒ 16 personnes dans le cadre de l'action « Ouvrir l'école aux parents ».

Soit 219 heures/stagiaires et 247 heures / groupes

136

enfants ont participé à une ou plusieurs actions proposées par l'A.F.P.L.I dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité.

Soit 2 489 heures d'accompagnement

113

intervenants bénévoles, présents au plus près des bénéficiaires sur les différents territoires du département.

Soit 6 339 heures consacrées aux apprenants

4

salariées permanentes chargées de l'accueil des personnes, de l'accompagnement des apprentissages et de la gestion de la structure.

2

salariées mises à disposition par l'association « Réussir » (entretien de locaux et accompagnement individuel).

Association Familiale de Prévention et de Lutte contre l'Illettrisme

24 Chemin des Bas Montôts – 58000 Nevers

Tél : 03.86.36.97.89 – Fax : 03.86.59.36.16

Site Internet <http://afpli.pagesperso-orange.fr> Courriel : afpli.solidarite@orange.fr

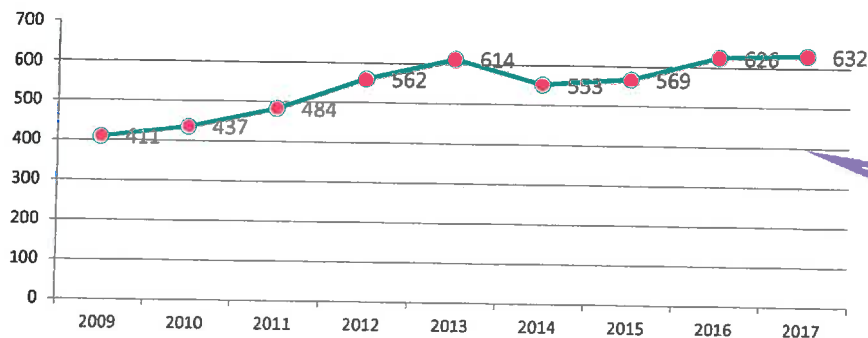
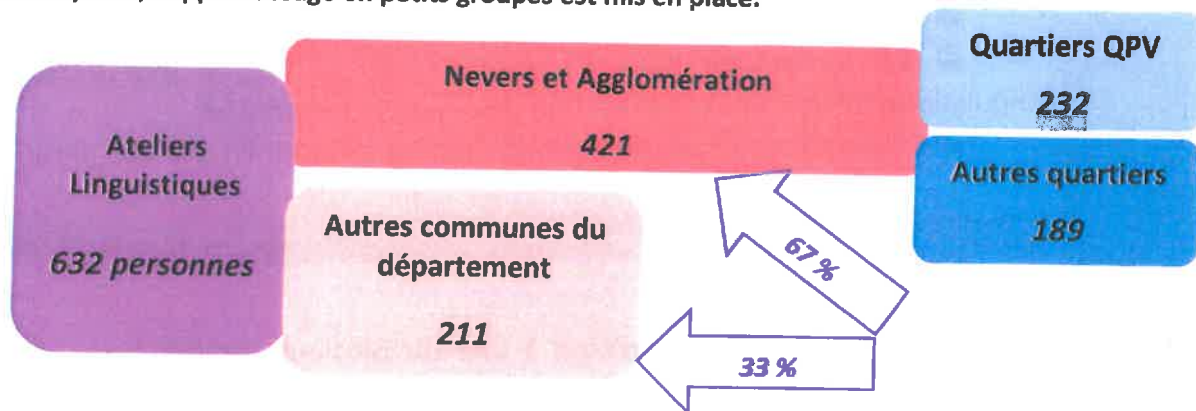
Public « Adultes et jeunes de plus de 16 ans non scolarisés »

Une organisation en fonction des problématiques et des niveaux d'apprentissage :

Au siège social :

- ✓ Illettrisme : accompagnement individuel ou collectif (public scolarisé en France ou francophone)
 - ✓ Alphabétisation : 4 ateliers pour 2 niveaux d'apprentissage (*alpha 1 et 2*)
 - ✓ Français Langue Etrangère : 32 ateliers pour 10 niveaux d'apprentissage : *accueil, grand débutant, débutant, A1, A2, B1, groupe UPE2A*
atelier d'écriture Stylo, 2 ateliers Passerelle « écrit » et
- Nouveauté 2017**
Atelier Théâtre
- ✓ Grande difficulté linguistique (public ESAT/éducation spécialisée) : 1 atelier « Qu'as-tu à dire ? »
 ☞ Selon les besoins, jusqu'à 57 heures hebdomadaires consacrées aux ateliers collectifs

Dans les antennes : l'accompagnement individuel est privilégié. Selon les lieux et le nombre de participants, l'apprentissage en petits groupes est mis en place.



EVOLUTION DU PUBLIC

CARACTERISTIQUES DU PUBLIC

- ⊙ 310 femmes (49%) 322 hommes (51%)
- ⊙ 61 personnes (10%) sont allocataires du RSA
- ⊙ 59 mineurs dont 50 mineurs non accompagnés
- ⊙ 96 % du public est d'origine étrangère
 ☞ 70 nationalités sont représentées

Des réponses à des besoins spécifiques :

« Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants »

16 parents d'élèves avec les écoles Blaise Pascal et Georges Guynemer au Banlay

Des réponses à des besoins spécifiques : (suite)

Public demandeur d'asile (CADA)	246 personnes des CADA de Clamecy, Nevers, La Charité/Loire et Chantenay St Imbert (jusqu'en juin 2017) ont été accompagnées
Les Mineurs Non Accompagnés (MNA)	50 MNA ont participé à nos ateliers linguistiques
Public demandeur d'emploi	124 personnes orientées par Pôle Emploi

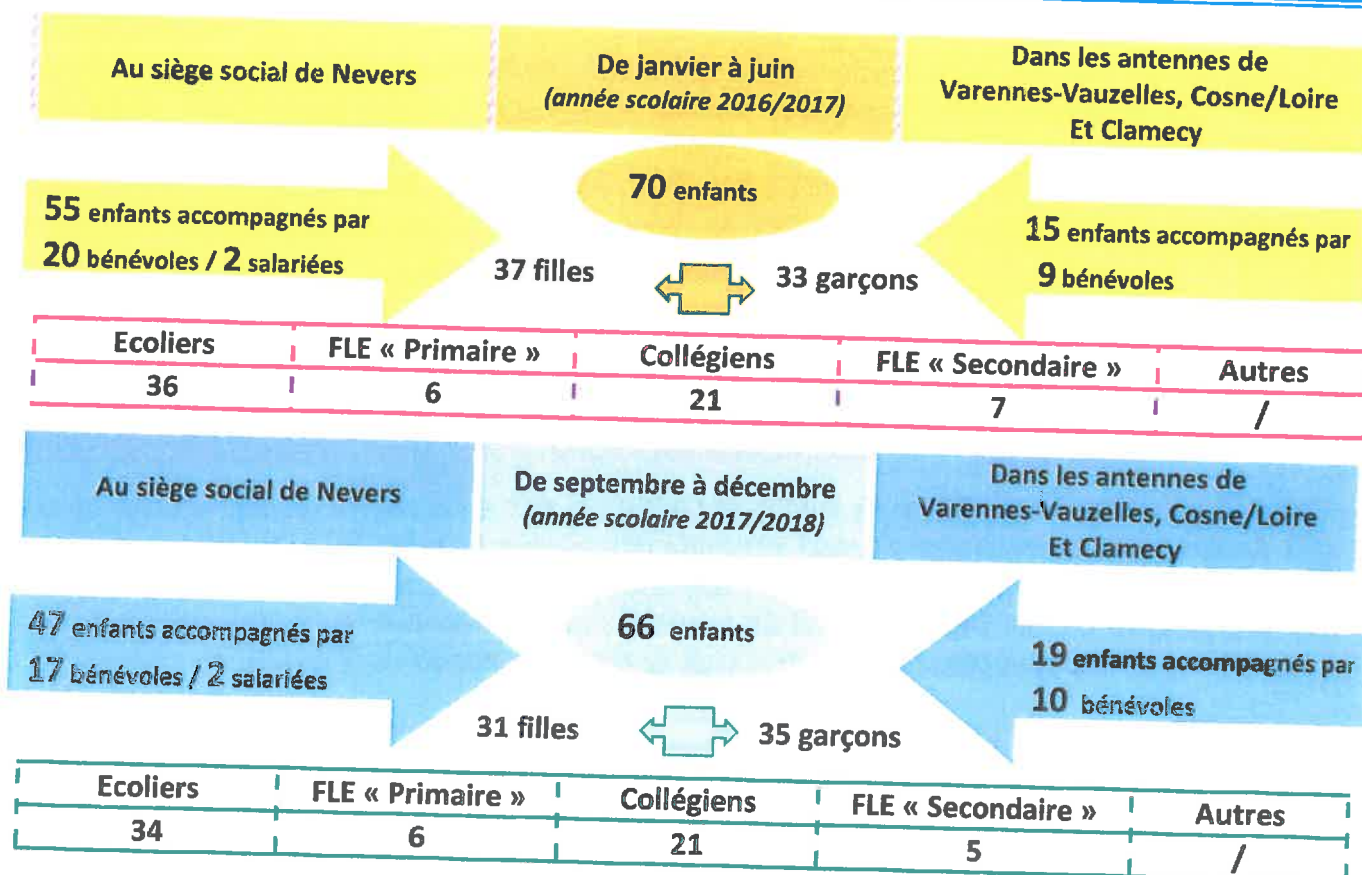
Public « Scolaire »

Les actions proposées se déclinent selon les besoins, l'âge et l'autonomie des enfants :

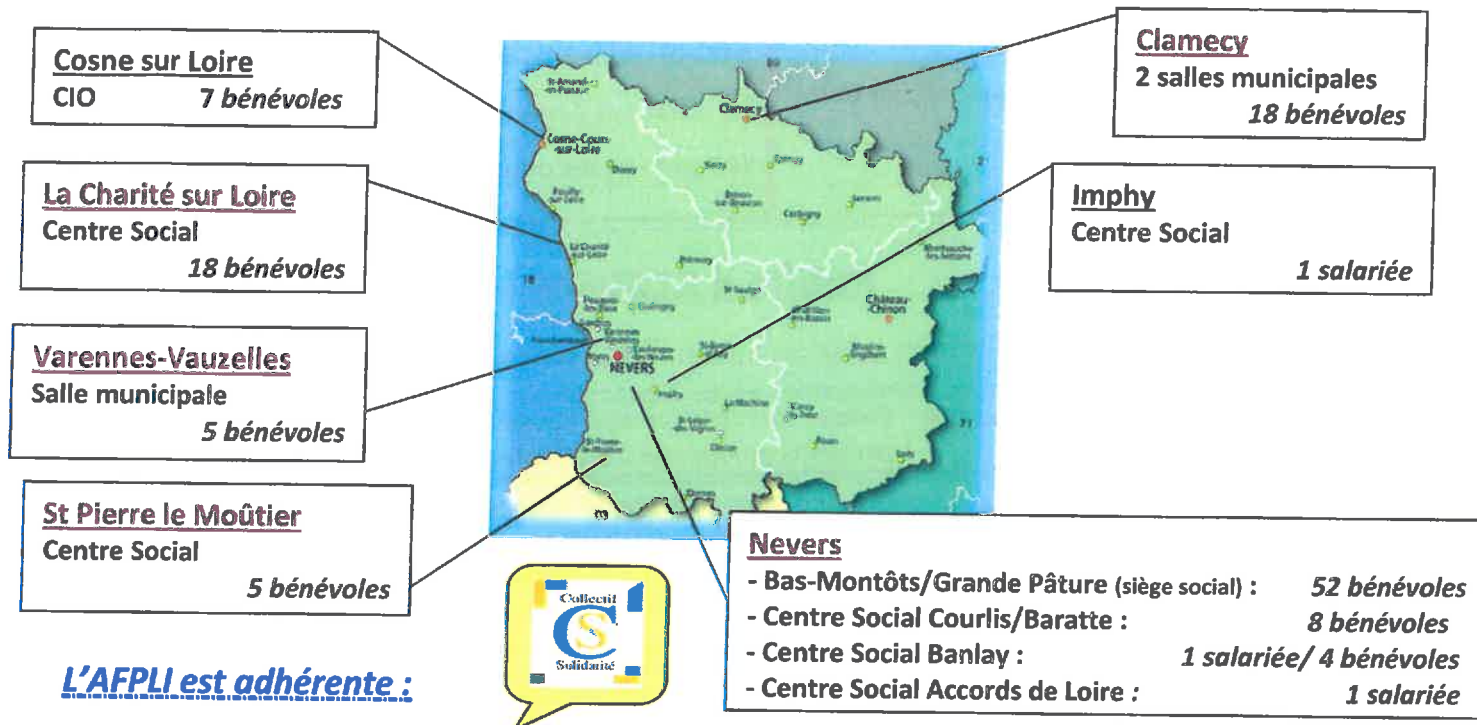
Accompagnement à la scolarité	Chaque soir de la semaine (écoliers) et le mercredi après-midi (collégiens), par petits groupes de 2 ou 3 enfants ou en aide individuelle.
Enfants Primo Arrivants	Atelier d'apprentissage de la langue française destiné à des enfants arrivés depuis moins de 2 ans sur le territoire : ☞ FLE « Primaire » et « Secondaire » en 2 groupes ou 3 groupes le mercredi après-midi. Lorsqu'ils ont acquis une autonomie linguistique suffisante, les enfants peuvent également participer à l'accompagnement à la scolarité.

Pour l'essentiel, notre objectif est de proposer un lieu, un temps d'apprentissage, des ressources, des échanges et une attention dont l'enfant ne dispose pas toujours chez lui.

Au-delà du seul travail scolaire, la notion d'apprentissage fait naturellement écho à notre spécificité et s'entend au sens large : l'action proposée aux enfants et jeunes collégiens vise à renforcer leur autonomie (dont l'autonomie linguistique) et à élargir leurs centres d'intérêt.



Implantation de l'AFPLI dans la Nièvre



L'AFPLI est adhérente :

Du Collectif Solidarité Nivernais



De l'Union Départementale des Associations Familiales de la Nièvre
De la Fédération des Œuvres Laïques de la Nièvre



En 2017, l'AFPLI a favorisé, initié ou participé à des actions de formation ou d'information permettant d'acquérir une meilleure connaissance des publics et de leurs besoins linguistiques : informations collectives mensuelles à Pôle Emploi Nevers, cycles de Barcamps de la MDEF, groupes de travail du Réseau d'Education Prioritaire de la Grande Pâture, Conseil Citoyen de la Grande Pâture, formations proposées par la plateforme ASCALI, cycles de formation du Centre de Linguistique Appliquée de Besançon (2 x 4 jours : Méthodologie du Français Langue Etrangère / 2 jours : Méthodologie de l'Alphabétisation).

En 2017

Les actions de l'AFPLI ont été soutenues et financées par :

Nevers Agglomération (politique de la ville et CRCSU), la CAF de la Nièvre (CLAS), le CCAS de la ville de Nevers, le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires (Politique de la Ville), le Conseil Régional de Bourgogne-Franche Comté, (CRCSU), la DRJSCS, le FDAC, le FDVA, le FONJEP, le Foyer des Chailloux, le Conseil Départemental de la Nièvre, les municipalités de La Charité sur Loire, Cosne sur Loire, Imphy et Clamecy, le Rotary Club de Nevers et l'UDAF de la Nièvre

